



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-205

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuo interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche</li> <li>2. Svolgimento puntuale delle consegne scolastiche.</li> <li>3. Atteggiamento caratterizzato da grande senso di responsabilità</li> <li>4. Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li> <li>5. Ruolo propositivo all'interno della classe; comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee</li> <li>6. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico. Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà.</li> <li>7. Frequenza regolare</li> </ol>
<p>9</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente ad <u>almeno 3 condizioni</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Positiva partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche</li> <li>2. Regolare adempimento delle consegne ed è autonomo nello svolgimento delle attività</li> <li>3. Rispetto del Regolamento e delle norme disciplinari</li> <li>4. Disponibile alla collaborazione all'interno del gruppo classe; esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale</li> <li>5. Frequenza regolare</li> </ol>
<p>8</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente <u>ad almeno 2 condizioni</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione corretta alle lezioni e alle attività scolastiche</li> <li>2. Adempimento delle consegne con discreta puntualità ed è globalmente autonomo nello svolgimento delle attività</li> <li>3. Rispetto del Regolamento e delle norme disciplinari, con scorrettezze lievi sanzionate da rimproveri sporadici</li> <li>4. Esprime una discreta sensibilità etica riguardo alla vita sociale</li> <li>5. Frequenza sostanzialmente regolare</li> </ol>
<p>7</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente ad <u>almeno 2 condizioni</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attenzione e partecipazione non sempre costante alle lezioni</li> <li>2. Svolgimento delle consegne con sufficiente puntualità</li> <li>3. Rispetto del Regolamento e delle norme disciplinari, con scorrettezze sanzionate da rimproveri e ammonizioni scritte sporadiche</li> <li>4. Esprime sensibilità etica riguardo alla vita sociale</li> <li>5. Frequenza non sempre regolare con assenze e ritardi non sempre puntualmente giustificati</li> </ol>
<p>6</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente ad <u>almeno 2</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atteggiamento passivo e scarso interesse per le varie discipline e per il dialogo educativo</li> <li>2. Rispetto delle consegne non sempre puntuale e parzialmente autonomo nello svolgimento delle attività,</li> <li>3. Mancato rispetto del Regolamento e delle norme disciplinari, con</li> </ol>

<u>condizioni</u> <u>tra cui la 3°</u> <u>obbligatoriamen</u> <u>e</u>	scorrettezze sanzionate con provvedimenti del Consiglio di classe, seguite da ravvedimento 4. Qualche discontinuità nella frequenza e nel rispetto degli orari
1-5	1. Grave disinteresse al dialogo educativo 2. Frequenza discontinua 3. Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale 4. Gravi inosservanze del Regolamento e delle norme disciplinari, sanzionate dal Consiglio di classe o dal Consiglio di Istituto, <u>NON seguiti da ravvedimento dello studente</u>

Per quanto riguarda la valutazione insufficiente del comportamento si procederà come segue:

Voto 5: esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti – D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008- nonché il regolamento di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori ai quindici giorni (art.4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto) a meno che successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art.1 del presente decreto.